

Børneregler – fortolkninger og præciseringer

Vi har igennem de sidste par år oplevet, at de mere differentierede børneregler har været en stor hjælp til at få forbedret spillet, gøre det lettere at dømme og fået kampene til at køre hurtigere – omvendt har der i praksis været forskellige fortolkninger og måder at anvende reglerne på. Derfor har børne- og ungeudvalget lavet nedenstående præciseringer og vejledninger til trænere, spillere, forældre og ikke mindst dommere i de rækker der spiller efter børneregler

Venlig hilsen, Jesper Nielsen DBBF

U8-U10: reglen om ikke at måtte blokere et skud

- Man må ikke blokere et skud så længe bolden er i hænderne. Det er en forseelse på linje med holdt bold
- Herudover gælder reglen om cylinderen også for U8 og U10 – dvs. at hvis spilleren klart skyder ind i hænderne på en spiller der står med hænderne over hovedet i sin egen cylinder er der tale om et "no-call", altså at vi lader spillet fortsætte – har forsvarsspilleren tydeligt sine arme inde i angrebsspillerens cylinder er der tale om et ulovligt block med mindre bolden **tydeligt** har forladt skudhånden (skøn fra dommers side – en god regel vil være at sige mindst en håndslængde fra hånden) og der IKKE er kontakt. I tvivlstilfælde er der altid ulovlig blocking

U8-U10: reglen om ikke at må tage bolden ud af hænderne på en modstander (minus holdt-bold)

- At stjæle bolden ved dribling er og har altid været tilladt. Det er først når spilleren lader bolden hvile i hænderne/hånden at man ikke må tage den
- I tilfælde af, at der ikke er boldkontrol (løse bolde) og situationen ender i en holdt bold, tildeles bolden til det hold der tabte dommerkastet jf. reglen om skiftende boldbesiddelse. Da der ikke anvendes boldbesiddelses-pil i disse rækker nulstilles dette ved slutningen af hver periode, da den efterfølgende periode altid starter med et dommerkast alligevel

U8-U14: generelt vedr. doubleteam/trap, samt hjælpeforsvar

- Som udgangspunkt er al zone og dermed også zonelignende forsvar ikke tilladt. Det betyder også, at det ikke er tilladt at slippe den mand man dækker for at spille hjælpeforsvar forebyggende, forstået på den måde, at spillerne bevidst og med fordel har opmærksomheden på bolden mere end på egen mand. Det betyder, at der ikke må spilles hjælpeforsvar før det er tydeligt, at den der hjælpes er blevet "slået" af sin angrebsspiller – omvendt er det ikke forbudt at spille hjælpeforsvar så længe det er i den hensigt at stoppe et frit drive mod kurven – dog skal hjælpeforsvaret stoppe når den spiller der har modtaget hjælpen er nået tilbage til sin mand igen. Der må gerne byttes i forsvaret
- Traps og opdækning med mere end en forsvarsspiller på bolden er ikke tilladt. I den forbindelse er det vigtigt at dommeren har forståelse for om situationen er bevidst eller ubevidst og om der er fordel/ikke-fordel. Jo yngre spillerne er og jo mere ubevidste de er om situationen, jo mere skal dommeren og trænerne hjælpe til at lade spillerne forstå reglen – reglen har til hensigt at øge spillernes udvikling både angrebsmæssigt og forsvarsmæssigt, samt gøre spillet hurtigere og med flere scoringer til gavn for alle. Det er altid tilladt af dommeren af pædagogiske årsager at stoppe spillet i situationen (og evt. kampuret) og gøre opmærksom på, at man ikke må være to mand på bolden og så sætte spillet i gang igen med indkast til det boldbesiddende hold

- I reglerne står der angivet, at straffen for gentagne, bevidste tilsidesættelser af reglen kan straffes med teknisk fejl til træneren. Denne regel bør kun anvendes såfremt træneren gentagne gange bevidst opfordrer spillerne til at trappe, spille zone o. lign. eller undlader at hjælpe sine spillere til at spille efter reglerne. Dommeren, med hjælp fra begge holds trænere, bør forklare reglen for spillerne og give dem og deres trænere en mulighed for at rette op på det undervejs og om nødvendigt stoppe spillet (og kampuret) og forklare reglen inden der skrives ind med yderlige sanktioner. Overholder spillerne ikke dette og fortsætter med at overtræde reglen kan der – uden at notere fejl på træneren – uden videre idømmes to straffekast til den forurettede spiller uden efterfølgende ret til at få bolden ved sidelinjen. Dommeren har dog stadigvæk mulighed for, om nødvendigt, at tildele træneren for det forsvarende hold en teknisk fejl efter de normale retningslinjer for dette, såfremt denne bevidst tilsidesætter reglen
- Generelt kan der ikke dømmes for dobbeltteam mv. under kurven (indenfor ikke-angrebsfejl-linien) og slet ikke i reboundsituationer, eller hvis der ikke er boldkontrol

U8-U14: generelt om ophold i tresekundsfeltet

- **Angrebsspillere:** som udgangspunkt skal der ses på fordel/ikke-fordel. Her spiller spillerens højde og teknik i forhold til sine modspillere ind. Jo højere og jo dygtigere jo større fordel. Her er det vigtigt, at dommere og trænere i fællesskab lærer spillerne reglen om tresekundsfeltet og minder dem om, at de ikke må ophold sig fast inde i feltet når deres hold har bolden – treskunder må altså godt dømmes ud fra pædagogiske hensyn og reglen om fairplay også i U8/U10 og U12 men **ikke** uden forudgående grundige forklaringer og henvisninger mv. fra både dommere og trænere
- **Forsvarsspillere:** må ikke fast opholde sig i tresekundsfeltet hvis det betyder, at de ikke længere dækker deres egen mand jf. reglen om, at zoneforsvar ikke er tilladt. Igen skal der ses på reglen om fordel/ikke-fordel. Omvendt må en angrebsspiller ikke bevidst stille sig oppe ved midterlinjen for at undgå at hans mand ikke kan hjælpe eller rebounde. Her er huskereglens om hjælpelinje og boldlinje et godt udgangspunkt for at vurdere dette

Generelt omkring skridt og dobbeltdribling

- Jo yngre spillerne er, jo mere ser vi igennem fingre med overtrædelser af disse – omvendt, jo ældre og jo dygtigere spillere, jo mere dømmes der efter reglerne. Igen skal der tages hensyn til fordel/ikke-fordel. Det er – særligt i U8 og U10 helt i orden, at dommeren stopper spillet og forklarer fx driblereglen eller skridtreglen for så at sætte spillet i gang igen med et indkast til det hold der havde bolden. Det vigtigste er, at spillerne får lært den rigtige teknik til at starte og standse og bliver bevidste om, hvad der er deres standfod

Straffekast

- I U12 og U14 spilles der med straffekast. Vi følger de helt normale regler når det gælder opstilling langs tresekundsfeltet – dvs. straffeskytte plus angrebsspillere, samt tre forsvarsspillere. Resten skal opholde sig bag straffekasteren. Husk, i U12 skydes der fra 4 meter og der kan ikke dømmes for overtrådt - dog skal bolden stadigvæk ramme ringen

Påklædning

- Generelt tilstræbes, at alle hold spiller med spilletrøjer med numre – som minimum bagpå – og i samme farve. De to holds trøjer skal adskille sig væsentligt fra hinanden, men det er underordnet hvilke farver de to hold har på

- I de rækker hvor der ikke spilles med personlige fejl (U8 og U10) og særligt ved stævner uanset aldersgruppe, er det tilstrækkeligt at der kan kendes forskel på de to hold, hvorfor trøjer ikke nødvendigvis skal have numre på såfremt dette af forskellige årsager ikke kan lade sig gøre - dog må spilletøjet/vestene ikke være grå og skal være i samme farve og i kontrast til det andet hold. Ved stævner anbefales det, at der er overtræksveste til rådighed – minimum fem på hver bane. At spilletøjet evt. ikke har numre fritager ikke trænerne fra ansvar i forhold til reglerne om at fordele spilletiden ligeligt
- I U12 og U14 skal spilletrøjerne som udgangspunkt være så tæt på de internationale regler som muligt, dog må der gerne spilles i shorts af forskellig farve og det tillades at have trøjer mv indenunder spilletrøjen så længe de ikke adskiller sig væsentligt fra eller på anden måde kan virke distraherende – men igen: hvis det er vigtigt for at kampen kan gennemføres, tillades overtræksveste eller "ulovlige" trøjer
- Dommerpåkledning: det anbefales at dommeren (spillederen) så vidt muligt ligner en rigtig dommer – dvs. lange bukser (gerne sorte) og en grå trøje. Vi vil gerne opfordre klubberne til at gøre lidt ekstra ud af dette, da det gør oplevelsen bedre for alle - især børn og forældre

Øvrige forhold

- Det vigtigste er, at kampene gennemføres på en tilfredsstillende måde for alle parter og IKKE at nogle mere eller mindre vigtige formaliteter overholdes – det samme gælder banestørrelser, streger mv. I mange haller er der ikke korrekte opstregninger på tværbaner, men så længe det er tydeligt for alle hvad der spilles med af streger fx via opmærkning med kegler, tape el. lign. er dette tilfredsstillende
- Vi vil gerne opfordre alle parter til at tænke over, at kampene er til for børnenes skyld og opfordrer til at holde en god tone overfor med- og modspillere, trænere, officials og dommere og til at alle hjælper alle til at få en god oplevelse uanset kampenes forløb og udfald. Ofte vil det være en god idé at forklare forældrene hensigterne og ånden i børnereglerne fra sæsonens start

Evaluering af DBBF's nuværende struktur

Rigsdag

Fordele

Meget demokratisk – klubberne kan bestemme alt og har direkte indflydelse

Dette betyder også at klubberne i mindre grad kan give forbundet skylden da de jo selv har besluttet det.

Ulemper

Rigsdagen ved en gang imellem ikke hvad det er der bliver vedtaget – specielt hvis der bliver lavet ændringer på stedet.

Stift at der er meget der kun kan ændres en gang om året, og af nogen der måske ikke ved nok om det.

Mulige justeringer

En højere grad af reglementer hvor det er bestyrelsen der laver reglementerne uden godkendelse, men hvor rigsdagen altid kan kræve at få dem ændret.

Bestyrelse

Størrelse

Der er p.t. 9 deltager + en repræsentant fra dameligaen. Dette er cirka det samme antal de fleste andre bestyrelser har, og den umiddelbare vurdering er at hvis der kommer flere kan det gøre debatterne sværere.

Deltagelse

Der er generet meget flot mødedeltagelse. I de fire år jeg har været med mindes jeg højst at en enkelt gang hvor mere end en har måttet melde afbud.

Mødefrekvens

4-6 møder om året virker passende

Indhold

Emnerne har fjernet sig fra sagsbehandling og er blevet mere politiske.

Mulige justeringer

Man kunne lade ikke demokratiske valgte personer få en plads i bestyrelsen hvis man mener der mangler nogle konkrete kompetencer.

Bestyrelsen arbejder ikke voldsomt meget med konkret målstyring og opfølgning

Udvalg

Der er meget stor forskel på hvordan udvalgene fungerer. Dette skyldes arbejdets funktion og formændenes forskellige måde at gribe tingene an på.

Generelt er der en konstant udfordring med at sikre en fælles forståelse af hvad forbundet vil og hvad hvert enkelt udvalg laver.

En stor del af motivationen for at deltage i et udvalg er at kunne få indflydelse og få lov at arbejde med sine egne sager. Derfor kan det være tungt hvis forbundet er for stramt i styringen af udvalgenes aktiviteter. Modsat er det vigtigt at alle arbejder for det samme fælles mål.

Der er op til 6 pladser i hvert udvalg og antallet er medlemmer svarer udmærket til gennemsnittet for de seneste år.

B&U – 4 medlemmer. Har arbejdet meget med udvikling, men dette skyldes vist primært formanden.

KU – 1 medlem

TRU 4 medlemmer. Udfordringer med at få mødt og komme i gang med opgaverne.

TU - 5 medlemmer. Løser de mest nødvendige opgaver, men der er ikke overskud til udvikling

EU- 5 medlemmer. Fungerer godt takket være sportschef, dog løses kun et begrænset antal opgaver ud over formanden

DU - 5 medlemmer. Har rigtig mange opgaver, og har svært ved at nå det hele.

Discp udv - 5 medlemmer. Stabilt og løser de nødvendige opgaver, mangler dog en suppleant

O&A - 4 medlemmer. Stabilt og løser de nødvendige opgaver

Generelt må man sige at det er svært at finde udvalgsmedlemmer der ønsker at lægge en reel arbejdsmængde i udvalget. Formændenes arbejdsindsats er varierende, men ligger generelt ganske pænt.

Hvad skal der til for at vi kan finde flere udvalgsmedlemmer der har lyst til at lægge en indsats? Hvordan gør vi livet lettere for udvalgsmedlemmerne?

Alle udvalg bør have fordelt arbejdsopgaverne efter et skema til hver sæson for at klarlægge opgaver og ansvar.

En del forbund har et forretningsudvalg bestående af 3-5 mand der mødes oftere og tager sig af mere konkrete spørgsmål. Hos os virker det ikke til der er noget umiddelbart behov. De daglige beslutninger tages af formand, den relevante udvalgsformand og direktøren, og i ekstraordinære tilfælde kommenterer hele bestyrelsen som regel hurtigt på mail, på evt. problemstillinger

Umiddelbart er det svært at finde alternativer der åbenlyst er bedre til organisering af bestyrelsen og det anbefales derfor at forsætte med samme model. Dog skal der arbejdes kraftigt med rekruttering og motivring af frivillige, ligesom kommunikations og beslutningskanalerne skal gøres tydeligere.

Dommerstruktur DBBF

Niveauindelst efter trin 1-5.



Trin 0 = Regelintro & Dommerbordsofficial Min.12 Deltagere Alder 12+	3 timer teori	Kvalificerer til: Protokol(Senior+Børn) Tidtagning(Senior+Børn) 24'-tidtagning(Senior)
30	Børneprotokol	- Gennemgang og anvendelse af protokollen - Praktisk øvelser
15	Tidtagning	Tidtagning i børneregler
45	Fejl og forseelser	Gennemgang + tid til spørgsmål i regler
30	Seniorprotokol	- Gennemgang og anvendelse af protokollen - Praktiske øvelser
20	Tidtagning	Tidtagning i seniorregler
20	24"-tidtagning	24"-tidtagning
20	Pauser	2 x 10 min

Trin 1 = Børnedommer Min.12 deltagere Alder 14+	3 timer teori 2 timer praktik	Kvalificerer til: U8-U14 kampe på klubniveau
15	Kampafvikling	Tidtagning og protokol U8-U12
45	Pædagogik	Den gode dommer <ul style="list-style-type: none"> - Ethiske standarder for det at være dommer.
60	Regler U8-U12	<ul style="list-style-type: none"> - Fejl - Fejl i scoringsforsøg - Udebolde - Skridt - Dobbeldribling
30	Konflikthåndtering	Konflikthåndtering modul 1
10	Spørgsmål	
30	Mechanics 2PO	<ul style="list-style-type: none"> - Placering på banen - Signalering, simpel(Nr.) - Lær at bruge fløjten - Ansvarsområder
70	Praktisk dømning	Træning af at dømme fejl, signalere og placere sig.
40	Pauser	1 x 10, 1x30 min

Trin 2 Klubdommer Min.12 deltagere Alder 15+	3 timer teori 2 timer praktik	Kvalificerer til: U16 og ældre på klubniveau
30	Kampafvikling senior	Gennemgang af <ul style="list-style-type: none"> - Protokol - Tidtagning - 24"
30	Mechanics 2PO	<ul style="list-style-type: none"> - Placering på banen - Signalering, udvidet - Bytte - Samarbejde - Lær at bruge fløjten - Ansvarsområder
45	Fejl	<ul style="list-style-type: none"> - Fejl - Fejl i scoringsforsøg - Usportslige - Diskvalifikationer - Tekniske
45	Forseelser	Forseelser <ul style="list-style-type: none"> - Udebolde - Dommerkast - Pilen - Skridt, Dobbeldribling - Fod - 3, 5, 8 og 24-sek
10	Ethiske standarder	Standarder og regler for

		dommere
70	Praktisk dømning	Træning af at dømme fejl, signalere og placere sig.
40	Pauser	1 x 10, 1x30 min

Trin 3 – Forbundsdommer Min.8 deltagere Alder 16+	3 timer teori + praktik til stævne indenfor 14 dage. Min.2 kampes evaluering af dommeren	Kvalificerer til: DBBF-kampe breddeniveau og ungdom
30	Fejl	- Videoklips(FIBA/CDL-kampe)
15	Fejl 2	- Repetition trin 2
30	Mechanics 2PO	- Placering på banen - Signalering, udvidet - Bytte - Samarbejde - Lær at bruge fløjten - Ansvarsområder
30	Forseelser 1	- Videoklips
15	Forseelser 2	- Repetition trin 2
30	Den gode dommer	- Gruppearbejde
Praktikkampe – hel dag.	2 instruktører, derved kan der instrueres 2-4 dommere af gangen.	- Praktiske kampe
Kampe for DBBF	Med mentor	

Trin 4 – Divisionsdommer 10-12 deltagere Min. 4 i hver landsdel Alle dommere har en mentor. Alder 18+ Maks.fravær 1/6	1-årigt forløb, med eksamen i teori, fysik og kamp. 6 x 3 timer teori. 3 moduler halvårligt 6 timers afslutningskursus i forbindelse med DM-finaler ungdom	Moduler afholdes: Sep Okt Nov Jan Feb Mar Kvalificerer til: 1DD, 2DH og U18 HL-kampe
Modul 1	Mechanics + Konflikthåndtering	Video og gennemgang
Modul 2	Pædagogik og etiske standarder	Gruppearbejde
Modul 3	Regler 1	
Modul 4	Fejl og Forseelser 1	Video
Modul 5	Regler 2	
Modul 6	Fejl og Forseelser 2	Video
15	Mechanics	
180	Konflikthåndtering	Ekstern underviser
45	Pre- Postgame	Gruppearbejde
30	Afvikling af divisionskampe	
45	Regeltest	
45	Fysisk test	

Trin 5 – Topdommer/Elitedommer 8 deltagere 4 i hver landsdel. Alle 8 er mentor for en dommer på trin 3. Alder 20+	2-årigt forløb, med eksamen i teori, fysik og kamp. 12 x 3 timer teori. 3 moduler halvårligt. Afslutning ved stævne på højt niveau, hvor dommerne evalueres. F.eks. preseason for ligahold etc.	Moduler afholdes: Sep Okt Nov Jan Feb Mar Kvalificerer til: 1DH og DL, dog med individuel evaluering om direkte eller senere indtrædning på niveau.
Modul 1	Mentor for andre, hvordan, elitekampe, afvikling mm. Anden udvikling.	
Modul 2	Regler 1	Gruppearbejde
Modul 3	Fejl og Forseelser 1	Video-Gruppearbejde
Modul 4	Fysisk Træning	Ekstern instruktør
Modul 5	Regler 2	Gruppearbejde
Modul 6	Kampanalyse af en DL-kamp.	
Modul 7	Fejl og Forseelser 2	Video gruppearbejde
Modul 8	Komplekse 1	
Modul 9	Kampanalyse CDL-kamp	
Modul 10	Konflikthåndtering 2	Ekstern instruktør
Modul 11	Komplekse 2	Ekstern instruktør(f.eks. en fra fodbold)
Modul 12	Kampanalyse CDL-kamp	

Strategiske fokusområder

Medlemstallet er påvirket af mange og komplicerede faktorer, og en diskussion om medlemsvækst bliver hurtigt en snak om hønen eller ægget. Hvad er vigtigst – haltid, flere trænere eller en god organisation? Svaret er at alle er vigtige og de er afhængige af hinanden. Klubberne har en stor og spændende opgave i hele tiden at vurdere hvad der skal til for at deres egen klub præcis vokser. På samme måde er det vigtigt at fællesskabet prioriterer sine indsats der hvor det kan have størst effekt. Efter mange undersøgelser og drøftelser er følgende fem strategiske fokusområder blevet udpeget som retningsgiver for fællesskabets arbejde.

Identitet

Hvis vi skal have flere medlemmer skal basketball skal positionere sig stærkere i forhold til andre motions og underholdningstilbud. Samfundets høje mængde af informationer gør at der skal meget til for at man bliver bemærket. Samtidigt har udviklingen af professionelle tilbud som f.eks. fitness gjort at udøverne har større forventninger til indpakningen af produktet.

Trænere

Træneren er hjørnестenen i vores udvikling. Uden flere trænere får vi ikke flere medlemmer og uden bedre trænere får vi ikke bedre spillere. Basketball skal i fremtiden sætte stor fokus på trænerområdet igennem uddannelse, karriereplaner, rekruttering, retningslinjer, registrering og uddannelse.

Fællesskab

Som tidligere nævnt skal vi være mange flere frivillige hvis vi skal vokse. Det skal være sjovt at være en del af basketballmiljøet. Frivillige skal føle at de indgår som en del af et større projekt hvor vi alle arbejder i samme retning. Her har vi alle et ansvar for at kommunikere med hinanden og sikre dialog indbyrdes mellem klubber, spillere, trænere, dommere og forbund.

Klubudvikling

Det er klubberne der skal vokse både i antal og størrelse hvis målet skal nås, og derfor er arbejdet med at forbedre klubbernes vilkår afgørende for strategiens opfyldelse. En mangesidet indsats hvor klubbernes egne behov er i højsædet skal skabe grobund for et positivt miljø med fokus på vækst og udvikling. Målsætningen er at den lokale basketballklub skal være større end håndbold og volleyball klubben.

Elite

Eliten repræsenterer muligheden for at opfylde sit potentiale, intensitet og store følelser. Landsholdene er alle klubbens og spilleres fælles projekt der giver sammenhold, internationale oplevelser og udvikler vores viden om spillet. De bedste rækker er sportens udstillingsvindue overfor den danske befolkning og vil være en væsentlig faktor i udbredelsen af sporten i Danmark. Eliten skal være rollemodeller og totalt dedikerede til deres sport.

Derudover har vi efterfølgende valgt to yderligere fokusområder

Frivillighed

Frivillige står for 97 % af det arbejde der bliver lavet i dansk basketball. Forudsætningen for at vi kan være flere medlemmer er at der er flere frivillige der har lyst til at træne, lede, dømme osv. Fokus på frivilligheden er ofte noget der glider i baggrunden hos klubberne og derfor noget DBBF aktivt bør arbejde for.

Turnering

Dette er vores kernetilbud og den skal derfor konstant fornyes og forbedres. Det er afgørende at turneringen i så høj grad som muligt efterkommer spillerne og forældrenes behov.

Målsætninger

I løbet af sæsonerne 2012-13, 13-14 og 14-15 ønsker DBBF at opnå følgende konkrete mål for at underbygge den overordnede strategi.

Identitet

Hvordan laver vi noget målbart på dette?

Trænere

1. Der skal være oprettet en trænerlicensordning
2. Der skal være oprettet en trænerkonsulentordning

Uddannelse

1. Uddannelsessystemet for trænere skal gennemgås og forbedres
2. Der skal årligt uddannes mindst
 - a. Alle trænere i Dk skal have været på et licenskursus
 - b. 150 basis trænere
 - c. 100 klubtrænere
 - d. 25 A trænere
 - e. 5 diplomtrænere
 - f. 2 FECC trænere
3. Smart Basketball skal være færdig og implementeret i uddannelsen

Fællesskab

Hvordan måler vi på fællesskab?

1. X % af klubberne deltager i rigsdagen
2. Alle klubber i Danmark kontaktes mindst en gang om året af DBBF
- 3.

Klubudvikling

1. Konsulenterne besøger mindst 50 klubber om året
2. Der afvikles årligt
 - a. 40 skolesamarbejder
 - b. 20 Klubudviklingsforløb
 - c. 20 Dbbf samarbejdscamps

Elite

Ungdom

1. Vi skal årligt sende mindst ? danskere på college/eller på talentskoler i Europa
2. Vi vil være nr ?? på FIBA Europes rangliste
3. Fuld testning og opfølgning på alle spillere
4. Antallet af kampe for ungdomsspillere skal reguleres

Senior

1. Eliten skal skaffe en årlig indtægt på 1 mio. for fast at kunne finansiere EM deltagelse for både herrer og damer
2. Projekt 2014
3. Overgang fra ungdom til senior (målbart?)

Ligaer

1. Mindst et fast årligt møde mellem EU og ligaerne
2. Mindst et årligt fast møde mellem landstræneren og ligatrænerne
3. Der skal vedtages et elitecharter mellem Ligaerne og DBBF
4. Beskrevne og kommunikeret anvisninger omkring træningsmængder i ligaerne

Frivillighed

1. 10 klubber årligt skal være på udviklingsprojekt med fokus på frivillighed
2. Alle konsulenter skal uddannes som proceskonsulenter for at hjælpe klubberne med den bedst mulige organisering
3. 50 % af klubberne skal have en frivilligansvarlig i klubben
4. 50 % af klubberne skal have en aktiv frivillighedsstrategi
5. DBBF har en egen fast politik for rekruttering/håndtering af frivillige internt
6. Alle udvalg er fyldt – giver denne målsætning mening, hvad skal handlingen være?

Turnering

IT

1. Følgende funktionaliteter skal foregår automatisk i det nye it-system
 - a. Spilerlicensregistrering
 - b. Trænerlicensregistrering
 - c. Holdtilmelding
 - d. Kampflytninger
 - e. Klubskifter

Stævner

1. Der skal afvikles mindst ?? ungdomsstævner pr. sæson. Disse skal kombineres med SMART basketball undervisning
1. FIBA33 integreres som en naturlig del af danmarksturneringen

Ud over de nævnte fokusområder skal følgende væsentlige opgaver også nås.

Uddannelse

1. Der skal oprettes et fast korps af kontraktansatte undervisere
2. Der skal etableres en underviserinstruktør funktion
3. Smart-basketball skal bruges som grundstenen i trænerundervisningen
4. Der skal være fast obligatorisk opstarts seminar for underviserne inden hver sæson.
5. Ansættelse af faglig ansvarlig for kursusmaterialer